LA TARTINE BONNACHONNE

Octobre 2022 – Mars 2023 n°1 Pour déguster l'info

Atelier Journal
Collège Marc Bloch
23220 BONNAT

Tous pareils



© Photo Maëlle

Dossier spécial Égalité Filles-Garçons p. 8-12

Dans ce numéro

Actus Collège
-L'interview : M.Petinon
-Le 13-14 : les ateliers
-Liaison CM-6è : Maths
-Orientation : Salon des métiers
-Transports : Je viens au collège à moto

Génération 2024
-Basket
-Le cross Ecoles-6ème
-Opération « Mets tes baskets »
-Allez les filles
-Foot

Dossier spécial Egalité filles-Garçons

A bas les préjugés
-Notre belle Creuse
-L'équitation, un sport pour tous

Animaux
- Trop mignons
-Les animaux d'Ukraine

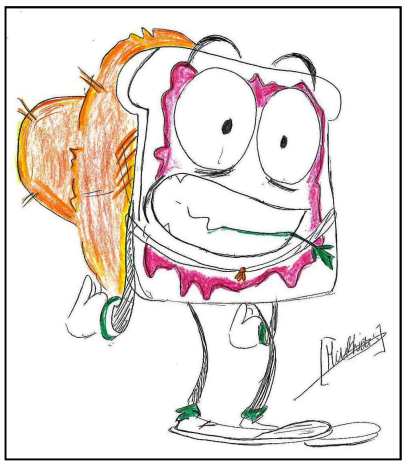
Santé
-Je stresse

Culture
-Mangas
-Cinéma : Fantastic M. Fox
-Prix littéraire : Les Imaginaires

Jeux

Edito

On l'avoue ! Il nous aura fallu bien du temps pour réaliser ce premier numéro de la **Tartine bonnachonne.**



© Dessin Mathias, 3ème

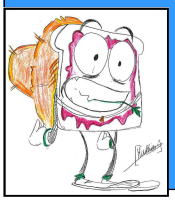
Nouveau journal, nouvelle équipe,…. Les choses n'ont pas toujours été faciles… Mais voilà, ça y est ! **La Tartine bonnachonne** est prête, bien beurrée et croustillante !

Dans ce numéro, nous avons voulu parler de nous, de nos passions et de nos centres d'intérêts, avec un dossier spécial sur l'égalité Filles-Garçons, thème qui constitue le fil rouge de bien des activités au collège.

Chers lecteurs, nous espérons que vous apprécierez notre journal, à déguster sans modération.

Bonne lecture et à très bientôt.

Pour l'équipe de rédaction,
Sylvie Edery, rédactrice en chef



ACTUS COLLÈGE

Monsieur Petinon est arrivé au collège de Bonnat en septembre 2022. Il est le principal du collège.

Nous le remercions de bien avoir voulu répondre à nos questions.

L'interview

Monsieur PETINON

Pouvez-vous vous présenter ?
Je m'appelle Guy Petinon et je suis maintenant le principal du collège de Bonnat. J'ai commencé par être professeur de mathématiques et de sciences physiques, à Montluçon puis ensuite à Bourganeuf au lycée professionnel Delphine Gay. J'ai en suite passé le concours pour être chef d'établissement : j'ai été adjoint à Felletin, à La Souterraine, à Aubusson, à Guéret au collège Marouzeau .

Pourquoi êtes-vous venu au collège Marc Bloch?
Je suis venu au collège Marc Bloch parce que j'ai demandé à devenir principal plutôt que principal adjoint. J'ai donc obtenu ma mutation pour le collège de Bonnat .

À quoi ressemble la journée d'un principal dans un collège ?
La journée commence par l'accueil des élèves au portail. Ensuite je prends connaissance du courrier que je trie avec ma secrétaire. Je lis aussi mes mails. Tout cela m'occupe une bonne partie de la matinée. Je passe du temps sur des dossiers de vie scolaire puisque je travaille aussi avec la conseillère principale d'éducation, Madame Balme du Garay, et je vais voir les professeurs pour savoir si tout se passe bien ; je reçois des parents, des élèves, …. Les journées d'un principal sont variées et bien remplies !

Quels sont les points positifs et les points négatifs de votre travail?
Les points positifs : je n'ai pas d'horaires donc je peux organiser ma journée comme je veux. Je ne fais jamais les mêmes choses donc ce n'est pas monotone. Le côté négatif : c'est une profession très chronophage.

Quels sont vos projets pour le collège ?
Pour le collège j'ai énormément d'idées mais dans un premier temps je pense aux aménagements extérieurs du collège notamment la cour de récréation où il n'y a pas grand-chose pour les élèves : nous avons déjà installé une table de ping-pong ; nous allons également rajouter des bancs. Nous voudrions qu'il y ait la construction d'un 2ème préau mais cela prendra sûrement plus de temps. Il y a aussi des aménagements intérieurs comme la salle informatique qu'il faut réorganiser.

Comment trouvez-vous les élèves du collège ?
Les élèves du collège sont pour l'instant respectueux, disciplinés. Mais bon, tous les élèves sont différents. C'est beaucoup plus calme que dans un grand collège et les élèves ont la chance de travailler dans de petites classes.

Vous intéressez-vous aux actualités ? Quels médias suivez-vous ?
Oui, comme tout le monde... enfin j'espère ! J'écoute notamment la radio quand je viens au collège en voiture. Je lis le journal et je suis les infos des journaux télévisés.

Trouvez-vous intéressant d'avoir un journal scolaire ? Oui c'est toujours intéressant puisque que moi-même j'en fais un pour les professeurs, pour les informer de tout ce qu'il se passe ou va se passer dans l'établissement (examens, absences, projets,….).

Propos recueillis par Rose, 6ème



Monsieur Petinon © Photo Rose

ACTUS COLLÈGE

Le 13-14



© Photo Carine Bernady

Pour les passionnés du bricolage, sachez qu'un nouvel atelier vient de démarrer.
Premières réalisations des participants : des nichoirs !!

L'atelier jeux de société



© Photo Jade

Parlons de ce que l'on fait le jeudi entre 12h et 14h . Les élèves qui le souhaitent peuvent participer à l'atelier Jeux de société !

Géraldine, Benoît et Léa sont animateurs au Squat'ados et ils interviennent au collège tous les jeudis pour animer l'atelier jeux de société. Ils ont créé cet atelier pour favoriser le lien entre les collégiens. Géraldine nous a dit : « *Je pense que de nombreux élèves aiment jouer. Une partie de jeux de société, c' est toujours très ludique et ça permet de rapprocher les jeunes et les adultes*. »

Nous avons pu jouer au loup garou, au petit bac, … Il y a une bonne ambiance ; nous sympathisons avec des élèves des autres classes et nous découvrons de nouveaux jeux.

Venez nous rejoindre à l'atelier parce que c'est cool !

Jade, 6ème

L'atelier Déco de Noël

Mme Jarrossay, notre professeur d'arts plastiques, et Mme Bernady, notre gestionnaire-adjointe du collège, se sont beaucoup investies pour l'atelier décos de Noël. Nous les avons rencontrées pour faire le point sur cet atelier et sur leurs motivations.

Mme Jarrossay et Mme Bernady aiment particulièrement les fêtes de Noël et c'est tout naturellement qu'elles ont décidé d'animer ensemble cet atelier qui existe maintenant depuis plusieurs années.
Au début, cet atelier n'avait intéressé qu'une quinzaine d'élèves tous niveaux confondus. Mais ensuite il a eu de plus en plus de succès, surtout auprès des élèves de 6ème. Presque tous les élèves de 6ème se sont inscrits. Du coup cet atelier leur est réservé en priorité mais il n'est pas interdit aux autres élèves de faire eux aussi des décorations avec les 6ème !
Chaque année un thème est choisi : pour Noël 2022, c'est le thème Noël en Forêt qui a été retenu.

Tous les objets servent à décorer le self et le sapin qui trône dans le hall du collège durant le mois de décembre. Ce sapin artificiel a été offert au collège par Mme Bernady.

Cloé et Sharlie, 6ème

Liaison CM-6ème



© Photo S. Edery

Maths sans frontières

Dans le cadre de la Semaine des maths, les 6ème1 participent au concours Maths sans frontières avec les CM2 de Bonnat. Parfois les maths, ça peut être amusant.

Le concours a eu lieu le lundi 13 mars, au collège. Les épreuves ont duré 1 heure. Les élèves ont été répartis en groupe de 4 ; les 6ème et les CM2 étaient mélangés. Chaque groupe a dû résoudre un problème précis. Certains problèmes étaient même proposés en langue étrangère. Les résultats sont ensuite envoyés au site Maths sans frontières et l'on peut gagner des récompenses. Le concours s'est terminé par un petit goûter.

Les problèmes étaient de vrais casse-tête mais nous avons tous appréciés ce concours !!!!

Louana, 6ème



ACTUS COLLÈGE

ORIENTATION

Le Salon des Métiers et des Formations

Le Salon des Métiers et des Formations s'est déroulé le 17 mars 2023 à la salle des fêtes de Bonnat et, comme chaque année, il a été préparé par des élèves de 3ème.

La préparation du Salon

En début d'année scolaire, 16 élèves de 3ème ont été sélectionnés par leurs professeurs principaux, Mme Egrot et M. Calvagnac, pour préparer le salon. Ils ont été répartis en 4 groupes de 4 élèves en fonction de leurs « compétences ».

Chaque groupe avait une mission bien précise : l'organisation, le secrétariat, la communication ou la logistique. Pour ma part, je faisais partie de ce dernier groupe en raison de mon intérêt pour l'informatique et j'ai pu préparer le plan de la salle par secteurs d'activités.

La préparation du salon nous a posé parfois quelques petites difficultés, notamment quand il a fallu dépouiller les sondages faits auprès des 4ème et des 3ème pour connaître leurs vœux : beaucoup voulaient rencontrer les mêmes professionnels et cela ne facilite pas l'organisation !

L'organisation de ce salon a été une lourde responsabilité mais cela nous a permis d'apprendre à être rigoureux et à travailler en équipe.

Le jour J

Le 17 mars est arrivé ; tous les professionnels que nous avons contactés (une vingtaine) sont là et les élèves de 4ème et de 3ème peuvent aller à leur rencontre. Comme on pouvait s'en douter, certaines professions attirent de nombreux élèves : vétérinaire, gendarme,…. En tant qu'organisateur, nous veillons à ce que tous les professionnels rencontrent des élèves. Ce salon est aussi fait pour découvrir des secteurs d'activités auxquels on n'avait pas pensé.

L'après-midi est consacrée à des conférences avec des représentants des lycées creusois. Une belle occasion pour nous, les 3ème, de mieux se familiariser avec les formations des lycées.

C'est certain, cette journée a été très enrichissante.

Coleen, 3ème



Affiche réalisée par les élèves de 3ème
© Dessin Mathias



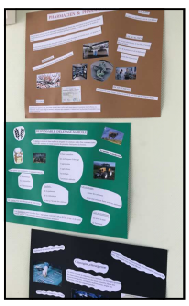
Le stand Gendarmerie



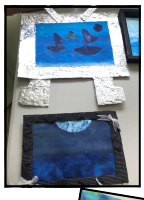
Le stand Vétérinaire



Les organisateurs, reconnaissables à leurs tee-shirts bleus, accueillent la presse



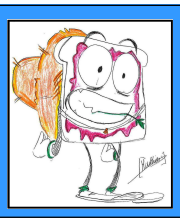
Les 6ème ont présenté leurs recherches sur les métiers.





Exposition artistique. Œuvres réalisées en cours d'arts plastiques

© Photos Sylvie Edery



ACTUS COLLÈGE

Avoir une moto : le rêve de beaucoup d'entre nous !
Ce rêve est devenu réalité pour Enzo et Timéo, tous deux élèves en 3ème. Que représente la moto pour eux ?

Transports

Je viens au collège à moto !

Timéo et Enzo ont chacun une moto depuis qu'ils ont 14 ans. Ils ont choisi d'avoir une moto parce qu'elle leur offre la liberté de se déplacer comme ils veulent, en toute autonomie.

Ils ont tous les deux choisi leur moto de façon différente : si Enzo a préféré choisir sa moto, une Riju, en magasin , Timéo a opté pour Internet et a acheté sa moto, de marque Fantic, en ligne ! Leurs parents ont tout de suite été d'accord. Il faut dire que Timéo fait partie d'une « *famille de motards* »; quant à Enzo, sa mère a accepté car, selon Enzo (bien sûr ! NDLR), elle « en avait marre » de le véhiculer !

Qui dit moto, dit équipement ! Enzo a choisi d 'acquérir une veste de moto coquée et d'avoir des gants et un casque. Timéo s'est contenté des accessoires obligatoires : les gants et le casque. Timéo nous a même expliqué que s'il le voulait (et heureusement il ne veut pas !!! NDLR), il pourrait faire de la moto « *en slip* » .

Pour conserver sa moto le plus longtemps possible, il faut l'entretenir : nettoyage régulier, huile pour la chaîne,… Depuis le 31 octobre 2022, il y a même un contrôle technique ; c'est une dépense supplémentaire et l'essence coûte cher. Du coup Timéo et Enzo ne peuvent pas venir tous les jours au collège à moto.

Camille, 4ème



Enzo et Timéo © Photo Sylvie Edery

Le saviez-vous ?

Selon le site Futura Sciences, c'est un ingénieur français nommé Louis-Guillaume Perreaux qui a inventé, en 1868, le premier vélocipède à grande vitesse et à vapeur, ancêtre de la motocyclette.

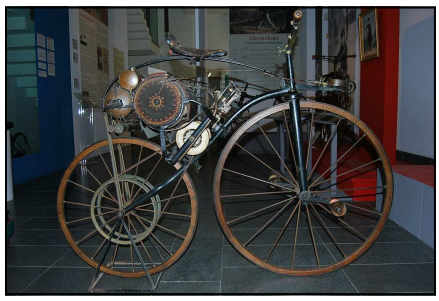
Après lui, de nombreux ingénieurs ont modifié et fait évoluer la moto. On peut citer par exemple l'ingénieur allemand Daimler qui, en 1885, dépose le brevet de la première moto à essence.

Source : https://www.futura-sciences.com



Quand la Creuse célèbre les deux roues….

Si vous ne connaissez pas notre belle Creuse, sachez que les deux roues y ont toute leur place et que de nombreuses manifestations ont lieu chaque année : à chaque week-end de Pentecôte, il y a par exemple « Les 24 heures du Solex » dans la commune de Nouziers, suivies début juillet par une nouvelle course à Moutier-Malcard. Durant l'été, à Bonnat, vous pouvez participer à des « enduros » sur des parcours plus ou moins longs et difficiles. Cette manifestation a attiré, en 2022, plus de 400 participants.



La première moto à vapeur de G. Perreaux
© Photo Guy Rolland / Wikimedia Commons

Interview et recherches réalisées par
Camille, 4ème



Génération 2024

Grâce à la section sportive Badminton, notre collège a obtenu la labellisation *Génération 2024*.

Il faut dire que nos professeurs d'EPS, M. Calvagnac et M. Carpentier, n'hésitent à organiser de nombreuses activités et nous encouragent à pratiquer plus de sport.

Petit tour d'horizon d'activités et évènements qui ont marqué ce début d'année scolaire.



© Photo E. Calvagnac

BASKET
Champions départementaux !!

Le 22 février, les minimes bonnachons ont remporté le titre de Champions départementaux.

Le championnat a eu lieu à Aubusson, le mercredi après-midi. Nos champions ont été confrontés successivement à deux équipes, Bénévent et Aubusson. Deux matches, deux victoires ! Les élèves de Bonnat se sont donc retrouvés 1er de la poule de 3. Inutile de vous dire qu'ils étaient ravis. En plus, ils ont apprécié l'organisation et l'ambiance du tournoi.

Prochainement ils participeront au Championnat académique, à Limoges. S'ils gagnent à nouveau, direction Bordeaux pour le championnat régional.

Nos journalistes vous tiendront informés !

Maude, 4ème



Cross CM-6ème 2022 © Photo E. Calvagnac

CROSS CE-CM-6ème

28 novembre 2022 : première rencontre pour les 6ème et les élèves de CE2-CM des écoles du secteur. Récit de cette matinée sportive.

C'est au stade de Moutier-Malcard que se sont retrouvés tous les élèves. Nos professeurs de sport ont commencé par nous donner les consignes. Le cross s'est déroulé en deux parties.

Dans un premier temps, les élèves ont été répartis par équipes tous niveaux confondus. Il fallait courir pendant 15 minutes environ et compter le nombre de tours. Dans chaque équipe, les élèves se relayaient pour effectuer les tours de stade.

Après ces premières courses, nous avons été récompensés par un goûter bien mérité : un jus de fruits et une part de gâteau quatre-quarts.

Dans un deuxième temps, les élèves couraient par classes et devaient réaliser un certain nombre de tours. Si les CE2 couraient deux tours, les 6ème devaient en faire cinq ! Les élèves qui ont couru le plus vite se sont vus remettre un diplôme. Pour ce qui est des 6ème, ce sont Lilas, Noé et Faustin qui ont été récompensés.

De l'avis de tous, ce fut une très belle matinée, même si la pluie s'est invitée.

Louana, 6ème



Génération 2024

« Allez les filles ! »



© Image in www.publicdomainpictures.net

Vous connaissez tous l'AS, l'association sportive du collège qui permet de découvrir de nombreuses activités sportives. Mais peut-être ne savez-vous pas que cette année il y a eu une après-midi spéciale pour les filles.

Cette animation, appelée « Allez les filles », est le résultat d'un constat fait par l'UNSS : il y a moins de filles que de garçons qui pratiquent certains sports.

La journée a eu lieu à Courtille ; plusieurs collèges et lycées étaient présents et les activités ont été nombreuses : Basket, Circuit Training, Course d'orientation, Football, Mini-Golf, Pétanque, Tir à l'Arc/Disc, Sandball, Speedminton, VTT et Yoga.

Toutes les participantes étaient d'accord pour dire que « c'était super » : l'ambiance entre les équipes était agréable et « on a pu découvrir des sports » !

Une belle expérience à renouveler.

Coleen, 3ème

Opération « Mets tes baskets »

Si vous avez aimé l'opération Paris 2024 organisée l'an dernier, alors préparez-vous à participer à l'Opération Mets tes baskets !

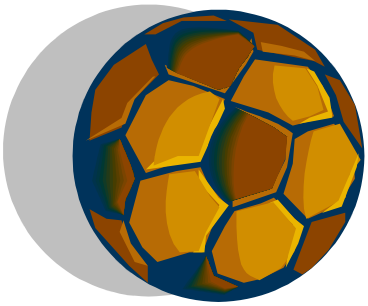
Voilà ce que nous a expliqué M. Calvagnac : « *A chaque séance d'EPS, la classe ou groupe (atelier badminton et section badminton) devra courir en effectuant le maximum de tours qui seront comptabilisés pour réussir le défi, c'est-à-dire comptabiliser 2024 km ! Toutes les personnes du collège adultes, élèves peuvent participer même si l'on est dispensé.*
Dans chaque classe il faudra se répartir en groupe de 4 à 6 personnes. Dans chacun des groupes, il faudra au moins qu'un élève court sur le parcours mais rien ne vous empêche de courir à 2 ou 3 ou 4 afin de rapporter encore plus de tours à la classe.
A l'issu du défi, la meilleure classe sera récompensée. »

Sachez que ce défi se fera au profit de l'association ELA qui lutte contre les maladies génétiques neurodégénératives. Le collège a trouvé des partenaires financeurs pour ce beau projet.

Alors vos baskets sont-elles prêtes ?

Sylvie

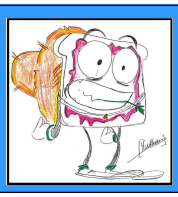
Foot, en route vers les championnats de France ?



Cette année, les équipes féminines et masculines minimes de football se sont qualifiées pour les académiques de football.

Les deux équipes minimes de football du collège ont réussi à se qualifier pour les départementaux qui ont eu lieu, pour les filles comme pour les garçons, le 9 Novembre 2022, à Guéret, en Creuse.
Maintenant, direction les académiques qui auront lieu le 29 Mars 2023, à Limoges, en Haute-Vienne. Tous les joueurs sont très contents d'être arrivés jusqu'aux académiques car c'est la première fois que cela arrive.
Plusieurs mardis par mois, entre 13h et 14h, M. Carpentier qui est professeur de sport au collège organise des entraînements pour que les joueurs soient prêts pour le 29 Mars. En effet, ce serait un rêve pour tous les joueurs des deux équipes (et aussi les professeurs !) si on gagnait les académiques puis les régionales ! On croise les doigts.

Maude, 4ème



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Dossier spécial

L'égalité Filles-Garçons, c'est le thème phare de l'année 2022-2023 au collège de Bonnat. Il est même au cœur du projet Danse des élèves de 5ème ! Danser l'égalité, dire l'égalité et dénoncer les préjugés, tels sont les objectifs de ce projet qui donnera lieu à un spectacle début juin.

Dans ce dossier spécial Egalité Filles-Garçons, nous vous parlerons bien entendu de ce projet Danse et avons rencontré pour vous Marion Lelache, danseuse, et Govrache, slameur, avec lesquels les 5ème ont la chance de travailler.

Histoire

Homme-femme, vers l'égalité

L'égalité homme-femme, c'est l'histoire d'un combat qui a démarré il y a longtemps en France.
Voici quelques dates que nous avons choisies pour montrer que les femmes ne sont pas différentes des hommes ; elles se sont battues pour leurs droits et peuvent trouver leur place partout.

SPORTS

-Première participation officielle des femmes aux JO en **1912**, mais seulement dans deux disciplines: le golf et le tennis. Il faut attendre **2007** pour que la présence des femmes soit admise dans toutes les disciplines sportives !

-En **1917,** le football féminin fait son apparition et aujourd'hui on voit de plus en plus le football féminin sur les chaînes télévisées.

POLITIQUE



Le **21 avril 1944,** les femmes ont enfin le droit de vote.
En **1947**, Germaine Poinso-Chapuis est la première femme nommée Ministre (de la Santé Publique et de la population**).**

1991: Edith Cresson est la première femme nommée Premier Ministre !



Julie Daubié © Photo Wikipédia

EDUCATION

En **1861**, Julie Daubié est la première femme autorisée à se présenter au baccalauréat.
En **1937,** le lycée Marcelin Berthelot de Saint-Maur devient le premier lycée mixte et fin des **années 60**, toutes les écoles primaires sont mixtes.

PERMIS DE CONDUIRE

En 1898 une femme obtient son permis de conduire : Anne De Rochechouart, duchesse d'Uzés.

TRAVAIL

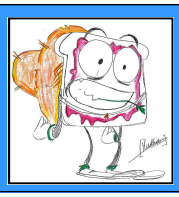
En **1900**, Jeanne Chauvin est la première femme avocate.
En **1960**, les femmes peuvent gérer leurs biens et exercer une activité professionnelle sans le consentement de son mari.

CONGÉ DE MATERNITÉ

Le congé de maternité (huit semaines) est créé en 1909 mais sans rémunération !

Sonia, 5ème

Sources :
Congé de maternité : https://fr.wikipedia.org/
Permis de conduire : https://www.20minutes.fr/
Politique : https://www.senat.fr/
Sports : https://fr.wikipedia.org/wiki/Football
https://olympics.com/cio/faq/histoire-et-origine-des-jeux/



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Dossier spécial

National



© Photo Twitter/Bonjour Pantin et ses voisins

Pantin ou Pantine ?

Quand il a décidé de rebaptiser sa ville, le maire de Pantin, Bertrand Kern, se doutait-il que cela déchaînerait les passions ? Faisons le point sur cette affaire.

Personne ne pourra dire le contraire : Bertrand Kern est très attaché à l'égalité homme-femme et, pour dénoncer les discriminations dont souffrent les femmes, il a décidé de féminiser le nom de sa commune. C'est ainsi que le 3 janvier 2023, Pantin est devenu Pantine, pour une durée d'un an.

M. Kern a expliqué qu'il s'agissait d'un geste symbolique. Mais cela ne plaît pas à tout le monde. De nombreuses personnes critiquent cette initiative et y voient surtout « un coup de com' ». Certains sont même allés plus loin en vandalisant le fameux E qui a été rajouté au grand logo qui se trouve sur la place de la Pointe, le long du canal de l'Ourcq. Le journal Le Parisien raconte que « *moins de 24 heures* » après son installation, la pauvre lettre E a été « *étouffée par un sac-poubelle, bâillonnée de scotch de déménagement* » .

Camille, 4ème

Sources : Le Parisien, Ouest France

International

Des droits inexistants

En France, nous avons la chance, nous les filles, d'être considérées comme les égales de l'homme, mais dans certains pays comme l'Afghanistan, il y a encore du chemin à parcourir.

En effet, en 1994 les Talibans, des membres d'un mouvement islamique intégriste et armé, ont pris le pouvoir en Afghanistan. Jusqu'en 2001 ils ont gouverné l'Afghanistan et ont enlevé tous leurs droits aux femmes.

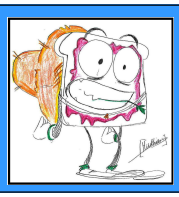
En 2001, après l'intervention militaire des occidentaux,les Talibans sont chassés du pouvoir et les femmes ont réussi à récupérer certaines de leurs libertés. Il y a même eu un ministère de la condition féminine.

En 2021, les Talibans sont revenus au pouvoir à Kaboul. Ils interdisent aux femmes d'aller à l'université ou même à l'école, elles n'ont pas le droit de voyager sans être accompagnée d'un homme, on les oblige à porter le voile quand elles sortent de chez elles… Pour faire simple, elles n'ont plus de libertés et de droits.

Personnellement , je trouve cette situation très triste, car ces femmes avaient réussi à avancer et à accéder à plus de droits et de libertés mais elles ont tout perdu.
Nous avons beaucoup de chance de vivre dans un pays où nos droits et notre liberté sont défendus !

Maëlle, 4ème

Sources : https://www.lefigaro.fr/international/L'afghanistan le pays le plus répressif pour les femmes



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Dossier spécial

Slamer l'égalité

Rencontre avec Govrache



Govrache © Photo Carine Bernady

Avez-vous entendu parler de Govrache ? Govrache est un poète slameur qui participe à notre projet Danse. En effet, il va travailler avec les élèves de 5ème pour les initier au slam et créer avec eux des textes sur l'égalité filles-garçons.

Bien évidemment nos reporters l'ont rencontré.

Comment avez-vous choisi votre nom de scène ?
Je l'ai choisi parce que j'adore le personnage de Gavroche dans Les Misérables et du coup j'ai voulu lui faire un petit clin d'œil alors j'ai changé quelques lettres et je suis devenu Govrache.

Qu'est-ce que le slam pour vous ?
Le slam c'est un moyen d'expression et c'est une poésie, ça permet de dire des choses.

Êtes-vous auteur ou compositeur ?
J'ai été les deux pendant longtemps mais maintenant je ne suis que compositeur.

Quels artistes vous ont donné envie de faire du slam ?
C'est un garçon qui s'appelle Gaël Faye, un garçon qui fait du slam et du hip hop. On avait partagé une scène il y a très longtemps et j'avais pris une grosse claque. C'est un poète incroyable.

Quels thèmes aimez-vous aborder dans vos textes ?
En fait tout ça dépend de mon humeur, de ce qui se passe dans le monde.

Où trouvez-vous votre inspiration ?
Dans la rue, dans les regards des gens, leurs paroles,….

Comment faites-vous des rimes ?
C'est le travail, il faut choisir la bonne rime, il n'y a pas de recette, c'est une forme de magie.

Parmi toutes les chansons que vous avez composées laquelle aimez-vous le plus ?
C'est un de mes premiers textes qui s'intitule: L'homme trottoir. C'est un texte sur un SDF et j'aime beaucoup ce texte.

Pouvez-vous nous raconter un évènement qui vous a marqué dans votre vie d'artiste?
Un jour une personne s'est approchée de moi avec une canne blanche et il m'a dit qu'il n'avait jamais vu et que mes mots l'avaient fait voyager. J'ai failli pleurer ; c'était très émouvant

Vous souvenez-vous de vos années collège ?
J'essaie de les oublier ; j'étais un très mauvais collégien : j'étais dissipé, bavard. Je ne travaillais pas. Je me demande même comment j'ai eu mon bac ! Donc j'essaie de les oublier.

Pourquoi intervenez-vous dans les écoles ?
Parce que c'est important ! Un jour j'ai failli arrêter l'école et puis un professeur de français m'a montré de la poésie et j'ai beaucoup aimé. Depuis que j'ai 19 ans, je fais de la poésie et mon rôle, c'est de montrer aux autres que la poésie ce n'est pas seulement dans les livres. Ça se passe aussi dans la vie et surtout tout le monde est capable d'écrire.

Que pensez-vous de l'égalité fille-garcon ?

L'égalité est peu présente par contre l'inégalité est très présente et j'espère qu'il y aura plus d'égalité au cours du temps.



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Dossier spécial

Slamer l'égalité

Nos mots et nos phrases pour dire l'égalité !
(extraits de nos slams écrits avec Govrache)
mais aussi nos photos réalisées
en cours d'arts plastiques

Les filles ne savent pas conduire
Et pourtant ma mère le fait souvent
Et tu sais quoi, moi j'vais t'le dire
Elle n'a jamais eu d'accident !

Elliot



© Photo Clara et Théo



© Photo Esther, Timéo, Gaëtan, Célia

Pour en finir avec l'inégalité, arrêtons les préjugés !
Au lieu d'être rose ou bleu soyons tous violets !
On peut bien être maquillé et garder sa virilité
Je peux très bien jouer aux poupées et crier sur un but de Mbappé
Mais maintenant les garçons peuvent cuisiner et les filles peuvent voter
Donc on a déjà bien avancé !

Noah

Les filles conduisent des Twingo,
c'est plus facile pour les créneaux.
Préjugé !!

Sacha et Gaëtan

Ça ne sert à rien de la siffler
Laisse la, elle ne va pas t'écouter
Car elle a le droit au respect

Louna et Victor

T'es une fille mais tu peux travailler
Sans être moins payée
Bosser dans la construction
Et pas la décoration.

Maylie



© Photo Esther, Timéo, Gaëtan, Célia

Eh Marie n'écoute pas les gens
Tu peux ne pas vouloir d'enfant
Ou en tous les cas pas maintenant

Talia et Louana

Ok je suis une meuf
mais je peux piloter des bagnoles
et jouer à la console.

Noémie

Y'a des gars qui aiment la danse
Et des filles qui font pas la révérence
C'est quoi, le problème ?

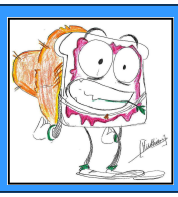
Célia



© Photo Sonia

OK,je suis un mec
je peux être maigrichon
devenir un champion
porter des habit colorés
être toujours bien coiffé

Emilio



ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

Dossier spécial

Danser l'égalité

« ALORS ON DANSE »

Si nous avons choisi la danse pour notre projet Égalité Filles-Garçons, c'est parce qu' encore maintenant la danse est vue comme une activité qui intéresse surtout les filles. Selon l'INSEE, « *les femmes sont surreprésentées en danse (à hauteur de 62 %, le taux de féminisation atteignant même 68 % parmi les danseurs de 16 à 24 ans).* »

Marion, danseuse de l'égalité

Marion Lelache, animatrice sportive et danseuse, est intervenue à plusieurs reprises dans les classes de 5ème pour aider les élèves dans leur projet danse sur l'égalité filles-garçons. Nous allons vous la présenter.

Marion a 42 ans et, après des études en langues étrangères (traduction littéraire allemande), elle a changé de voie pour revenir vers le milieu sportif, sa première passion. Marion est donc éducatrice sportive depuis 2005 et elle intervient dans différentes structures (associations, entreprises, écoles, établissements spécialisés), auprès de différents publics en proposant des activités variées et adaptées. Elle ajoute : « *J'aime cette diversité dans mon travail, et c'est enrichissant d'apporter du bien-être aux autres tout en pratiquant ma passion*. »

Qu'en est-il du projet avec notre collège ? Marion nous explique qu'elle envisage d'aborder avec les élèves différents types de danse : danses africaines, swing et danses traditionnelles. « *Les mouvements des danses d'Afrique de l'Ouest sont très expressifs, avec des mouvements de bras assez amples. Les danses swing sont assez joyeuses et expriment beaucoup de liberté. Ces 2 types de danses ont permis de mettre en scène des jeux de confrontation, mais aussi de solidarité. Avec les danses traditionnelles, l'idée était d'apprendre à danser tous ensemble, quel que soit le sexe. Apprendre à observer, à se donner la main, à guider ou se laisser guider, à synchroniser les mouvements pour exprimer la cohésion du groupe.* »

Pour Marion, l'égalité filles-garçons est un principe fondamental. Elle est d'avis que le respect mutuel et la tolérance sont des valeurs qui doivent s'apprendre dès le plus jeune âge. Dans le domaine du sport, il y a beaucoup de stéréotypes mais il faut savoir que la danse est une discipline artistique que tout le monde peut pratiquer. Elle permet également d'exprimer des émotions. Toutes ces qualités sont enrichissantes pour les garçons comme pour les filles. « *Aujourd'hui lorsqu'on va dans un bal traditionnel, les garçons et les filles se mélangent, on peut voir des filles danser en couple, des garçons danser en couple, ou des couples garçons-filles, et peu importe! C'est la mixité qui fait la richesse et la cohésion d'un groupe dansant.* »

Merci à Marion Lelache d'avoir bien voulu répondre à nos questions et entraînons-nous à présent à danser pour le spectacle de fin d'année.

Clara, 5ème

Quelques avis d'élèves

« On découvre des pas, des danses. La danse, ça peut plaire à tout le monde, fille ou garçon. C'est un choix personnel, c'est pas le choix des autres ! » (Clément)

« C'est bien. Mais c'est difficile d'exprimer l'égalité fille-garçon par des gestes. On aura aussi des bijoux que nous fabriquons en arts plastiques. » (Clara)

« Cool de travailler avec une professionnelle. La danse, c'est une bonne idée pour exprimer l'égalité fille-garçon. » (Noah)

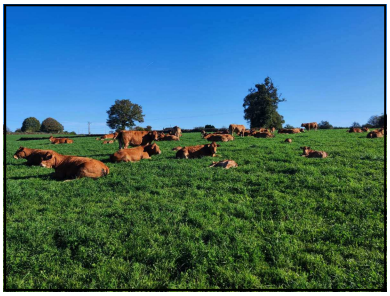
« Je n'aime pas trop le type de danses choisies. Moi, j'aurais aimé faire des acrobaties.» (Alexandre)



© Photo ENT Collège de Bonnat



À bas les préjugés



Campagne creusoise © Photo Jade

Notre belle Creuse

« Vacances en Creuse, vacances heureuses ». Peut-être connaissez-vous ce slogan qui, à mon avis, est plutôt vrai car la Creuse est un département calme, verdoyant, avec, en plus, de jolis sites et « curiosités » à découvrir. Pourtant, La Creuse souffre encore et toujours de nombreux préjugés de la part des citadins.

« *En Creuse, il n'y a RIEN ! C'est un désert ! Seulement des prés et des vaches* »….. Eh bien non ! En Creuse, il y a d'abord des Creusois qui […….]
Bien sûr, pour faire vos courses, vous devez faire quelques kilomètres mais on trouve de nombreuses enseignes et, si c'est plus simple pour vous, l'épicier ou le boulanger se feront un plaisir de vous livrer chez vous car en Creuse, les commerces de proximité font de la résistance.
Pour les écoles, pas de problème. Selon le site de l'Académie de Limoges, le département de la Creuse compte 149 écoles publiques, 3 écoles privées, 18 collèges, 5 lycées généraux et technologiques, 4 lycées professionnels et 1 lycée agricole ! On ne doit pas forcément partir loin pour faire des études.

« En Creuse, ça sent mauvais ; ça sent le fumier et les routes ne sont pas praticables » On le sait : la Creuse est rurale ; il y a beaucoup de fermes. Mais cela ne signifie pas pour autant que ça ne sent pas bon. Du reste, les exploitations agricoles sont souvent situées à l'extérieur des communes. Quant aux routes, elles ne sont pas très larges mais bien entretenues. Ne craignez pas de venir nous voir !

« La Creuse est un désert médical ». Cette affirmation est juste mais notre département n'est pas le seul à connaître ce problème. Selon FranceInfo, il n'y a que 318 médecins pour 100 000 habitants.

Même si le solde naturel de la Creuse est toujours négatif (il y a plus de décès que de naissances), le solde migratoire, lui, est positif : la Creuse accueille de nouveaux habitants !
Espérons que ces Creusois d'adoption sauront apprécier le chant du coq, le beuglement des vaches et …l'air pur.

Maude, 4ème

Des préjugés, on peut en avoir sur tout et sur tout le monde, au point qu'on aurait pu consacrer notre journal tout entier à ce thème.
Il nous a fallu faire des choix et nous avons décidé de combattre les préjugés attachés à deux sujets qui nous sont chers : La Creuse et l'équitation !



Campagne creusoise © Photo Maude



À bas les préjugés



© Photo Neelam279 Pixabay.com

L'équitation, un sport pour tous

Si vous êtes cavalier, vous n'ignorez pas les préjugés qui portent sur notre sport préféré, l'équitation. Aujourd'hui on va démontrer que tout ça est faux et qu'il ne faut pas écouter les personnes qui critiquent et qui n'y connaissent rien.

L'équitation n'est pas un sport !

Si l'équitation n'est pas un sport, alors aucun sport n'en est un . Vous avez bien entendu ?
Quand on monte à cheval, on transpire : ce sont des heures d'entraînements par semaine comme dans tout sport en fait. C'est un sport physique et complet.
On fait travailler de nombreux muscles : les muscles du dos, de la ceinture abdominale, du bassin , des adducteurs et les mollets. De plus on augmente la fermeté de muscles au repos grâce au trot et au galop.
Pour 20 minutes d'entraînement à l'obstacle, on consomme 200 calories, comme un coureur sur le même temps. Alors convaincu ?

L'équitation c'est un sport de fille !

Dans ce soi-disant sport de filles, certes, nous sommes 83,6 % de cavalières mais on n'est pas 100 % de filles ! Regardons maintenant un peu les licences compétition, il y a 11 453 cavalières et 1 945 cavaliers, en professionnel 1 437cavalières et 1 721 cavaliers. Mais en international, on compte plus d'hommes que de femmes : dans l'équipe de France ,8 femmes, 12 hommes en saut d'obstacle, voltige et paradressage pour les championnats du monde à Herning.

L'équitation c'est un sport de riches !

Ce n'est pas parce qu'on est cavalier qu'on est obligé d'avoir un cheval qui nous coûte cher sur le long terme. On peut être simple cavalier de club où on nous propose des chevaux formidables et performants et ces chevaux nous permettent d'évoluer à notre rythme. La preuve : sur les 7 cavaliers qui sont dans notre collège, seuls 3 d'entre eux ont un cheval à eux.

Moi, le cheval, je le préfère dans l'assiette !

Voilà une affirmation qui revient souvent et qui hérisse tous les amoureux des chevaux d'autant plus que 99% de ceux qui disent cela n'en ont jamais mangé.

Enfin j'espère que vous l'aurez compris : l'équitation, c'est un sport, un sport mixte, pour tous. Quant au cheval, il est plus heureux dans les prés que dans l'assiette.

Camille, 4ème

Sources :
https://blog.cheval-daventure.com/fr/post/151/le-cheval-en-chiffre-83-1-de-cavaliere
https://contre-galop.com/blog/cliches-insupportables-sur-lequitation/
https://www.telemat.org/FFE/sif/



SANTÉ

Je stresse !!!!

J'entre en 6ème !

J'ai décidé de vous parler de l'entrée en 6ème, une classe importante car, comme vous pouvez l'imaginer ou vous en souvenir, on est tous et toutes stressés. Comment les choses vont-elles se passer ? Moi, je veux vous prouver le contraire : il ne faut pas se stresser car en fait le collège, c'est « trop bien ».

Au collège, on bouge !
Fini la même salle de cours, avec le même décor et le même professeur. Au collège on change de classe et de professeur toutes les heures ! Au début cela peut surprendre : c'est un peu comme des mini-récréations entre chaque cours et on s'habitue très vite.Pour certains cours comme les SVT ou la physique-chimie, nous avons même des salles spécialisées.

Au collège, on est libre et autonome !
Beaucoup de mes camarades disent se sentir bien au collège ; ils se sentent plus libres et plus autonomes qu'à l'école. Pendant les heures d'étude, on a le choix : travailler en salle de permanence ou se rendre au CDI,… Au self, on se sert tout seul et on peut s'asseoir à n'importe quelle table avec nos amis.

Au collège, il y a le CDI
Le CDI (Centre de Documentation et d'Information) est un lieu que j'aime particulièrement. C'est d'ailleurs depuis le CDI que je suis en train d'écrire cet article 😍😍😍 ! On peut aller au CDI sur son temps libre pour lire ou utiliser les ordinateurs et faire des recherches.

Au collège, on surfe sur l'ENT !
Je veux aussi vous parler de l'ENT, notre espace numérique de travail, incontournable pour bien travailler : nous avons tous un compte d'accès personnel pour consulter nos devoirs, nos notes et même envoyer des messages à nos camarades ou nos professeurs.

Je signe et je persiste : inutile de stresser car le collège, c'est trop bien !

Jade, 6ème



Je suis en 3ème !

Le stress, c'est comme une émotion que l'on ne peut pas forcément contrôler. On peut stresser pour différentes raisons et notamment pour l'école. Je vais vous parler en particulier du stress d'une élève de 3ème.

Au collège, nous pouvons stresser quand il y a un contrôle, quand il faut passer devant la classe à l'oral, quand on attend les résultats d'une évaluation,… On peut aussi tout simplement stresser quand, le matin, il faut quitter la maison pour aller à l'école.

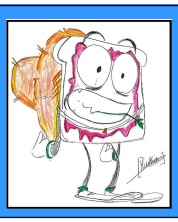
Cette année, je suis en classe de 3ème, une classe où il y a du stress car les enjeux sont importants. Pour ma part, je stresse surtout par anticipation ! Quel drame si, le jour de l'oral du Brevet, mon diaporama ne fonctionne pas ! Ce serait une vraie catastrophe. Tant de travail gâché !

Je m'inquiète aussi pour le stage que nous devons faire au mois de janvier : il faut contacter des entreprises (« mais je suis timide, moi !!! »), rédiger une lettre de motivation et passer toute une semaine dans un endroit où l'on ne connaît personne.

L'année de 3ème, c'est aussi une année charnière pour l'orientation. On pense déjà au lycée que l'on aimerait intégrer et là, les questions se bousculent : retrouvera-t-on nos amis ? Les cours vont-ils me plaire ? Aurais-je le niveau scolaire qu'il faut pour bien suivre ? Je vais quitter un petit collège de campagne où les professeurs sont très présents. Saurai-je me débrouiller dans un établissement plus grand et une classe plus chargée ?

On verra bien mais une chose est sûre : cette année de troisième, c'est comme une étape avant d'arriver dans le monde des grands. Quel stress !

Coleen, 3ème



ANIMAUX

« Trop mignons »

Quand nous voyons des chiots ou des chatons, nous somme très nombreux à avoir la même réaction : nous les trouvons tous « trop mignons». Mais que voulons-nous dire exactement?

Tout d'abord il faut reconnaître que tous les jeunes animaux sont beaux. Ce sont de gracieuses boules de poils qui nous attendrissent. Tout, chez eux, est harmonieux.



© Photo https://blog.cuisine-a-crocs.com

Regardez ces chiots ! Ne sont-ils pas mignons, collés les uns aux autres, en train de dormir, tous de la même couleur avec leurs petits museaux bien foncés .

Les bébés animaux nous paraissent fragiles et on a envie de les protéger, de les serrer dans nos bras. C'est un vrai plaisir de serrer un petit chat et de l'entendre ronronner.

Les animaux nous procurent un sentiment de tranquillité et font baisser le stress. Dans les maisons de retraite, il y a parfois un chat ou un chien qui apportent du réconfort aux personnes âgées.

Les animaux sont aussi souvent utilisés pour aider à guérir certaines maladies : vous avez sûrement entendu parler de la ronronthérapie . Dans une vidéo postée sur Youtube, on voit le témoignage d'une dame qui fait des crises d'angoisse parce qu'elle est spasmophile ; le ronronnement du chat l'aide à se détendre. On dit que les gens qui ont un chat chez eux vivent mieux. Certaines personnes ont besoin du ronron de leurs chats pour s'endormir.

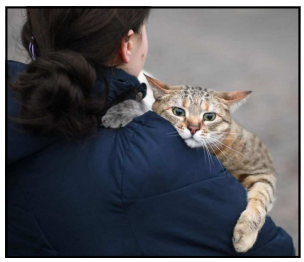
D'autres animaux, comme les ânes par exemple, peuvent aider des personnes malades. Ça s'appelle l'asinothérapie. S'occuper d'un âne, le caresser permet d'aider de nombreux enfants autistes par exemple.

Louana, 6ème

Sources : https://www.youtube.com/Les bienfaits de la ronron-thérapie

Les animaux d'Ukraine

Comme vous le savez, depuis maintenant plus d'un an, une guerre entre l'Ukraine et la Russie a éclaté et des milliers de personnes ont dû quitter leur pays. Mais avons-nous pensé aux animaux, dans les zoos ou même domestiques ?



© Photo Daniel Leal /AFP

Depuis le début de cette guerre, beaucoup de personnes ont fui leur pays. Certaines d'entre elles ont des animaux domestiques qu'elles ont emmenés mais ce n'est pas toujours le cas.

En effet, pour pouvoir emmener son animal dans certains pays, il est nécessaire que l'animal ait reçu des vaccins spéciaux ou qu'il soit pucé. C'est pour cela que certains animaux sont abandonné et laissés dans les villes car leurs propriétaires ne peuvent pas les emmener avec eux.

Maintenant, parlons des zoos, de ces animaux qui ne pourront pas être transférés dans un autre pays et des soigneurs qui ont préféré rester pour s'occuper d'eux. Les bombardements affolent les animaux et les traumatisent. L'association IFAW (International Fund for Animal Welfare),informe sur son site qu'elle envoie des fonds et de l'aide pour nourrir les animaux et les soigner et aurait même réussi à en sauver plus de 103 000 depuis le début de la guerre.

Je voulais juste vous rappeler qu'il n'y a pas que les humains qui subissent la guerre.

Maëlle, 4ème



Patron, chien mascotte de l'armée ukrainienne. Depuis le début de la guerre, il a détecté 236 explosifs russes.

(Source : Wikipédia)



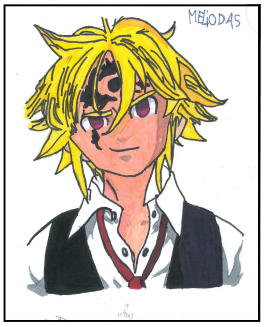
Culture

Mangas

Seven Deadly Sins

Les connaisseurs ne peuvent pas avoir raté ce manga. Il est génial et j'ai décidé de vous en parler. Il s'agit d'un shonen intitulé Seven Deadly Sins écrit par Nakaba Suzuki.

C'est l'histoire d'un jeune garçon, Meliodas, qui a en fait… plus de 3000 ans ! Il tombe amoureux d'Elisabeth, une princesse qui veut libérer le royaume de son père. Ensemble, ils vont essayer de retrouver les six chevaliers qui font partie de l'équipe de Meliodas, connue sous le nom de Seven Deadly Sins. Ils sont les seuls à pouvoir aider le père d'Elisabeth.



© Dessin Marley

Dans ce manga, il y a du combat mais aussi des scènes émouvantes. Il existe même une adaptation sur Netflix mais l'histoire n'est pas tout à fait la même.

Marley, 6ème

La nouvelle île au trésor

Un manga publié en 1947, écrit par Osamu TEZUKA. Et on l'aime toujours autant !



Je vous conseille vivement ce manga qui raconte les aventures de Pete, un jeune garçon qui trouve une carte aux trésors laissée par son père décédé. Plein d'aventures au programme !

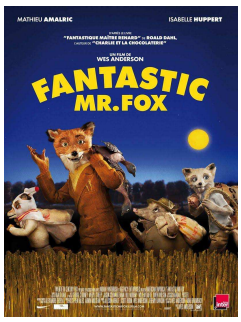
La version que vous pourrez trouver dans la presse est remaniée et a été republiée en 2014.

Dimitri, 6ème

Cinéma

Fantastic Mister Fox

Cette année, dans le cadre de collège au cinéma, les 6ème et les 5ème sont allés voir un film d'animation, Fantastic Mister Fox, un film qui a plu à la plupart d'entre nous.



© Affiche du film

Ce film, réalisé par Wes Anderson, raconte l'histoire d'un renard bien rusé qui vole trois fermiers. Ces derniers finissent par être très en colère et veulent l'éliminer.

On a aimé ce film car il était amusant. Il était en anglais, sous-titré en français mais cela ne nous a pas gênés. Ce film était aussi agréable à regarder ; il faut savoir que les personnages sont en fait des marionnettes dont les mouvements étaient filmés image par image.

Ce film fait partie du Défi-Lecture CM-6ème qui aura lieu à la fin de l'année. Et, pour les passionnés de lecture, sachez que ce film s'inspire largement du roman de Roald Dahl, Fantastique Maître Renard.

Prix littéraire

Les Imaginaires

Les Imaginaires, c'est un concours de lecture qui existe depuis 6 ans et je vais vous le présenter.

Pour participer à ce concours, il faut commencer par lire 5 livres, tous en lien avec l'imaginaire (science-fiction, fantastique,…). Ensuite nous devons choisir le livre que nous aimons le plus et , seul ou en groupe, créer un stand qui donnera envie aux gens de le lire. Sur le stand, il faut qu'il y ait des décorations, des affiches, des objets, des marque-pages,….. Cette année, au collège, nous sommes 11 élèves à participer et nous avons choisi de faire deux groupes pour présenter deux livres **La forêt de Hokkaido** d'Eric Pessan et **Eden island** de Hana Claistel.

Venez découvrir nos stands le 5 mai à la BMI de Guéret. Vous ne serez pas déçus !

Clara, 5ème



JEUX

Rébus

Indice :
sujet de l'un des articles du journal



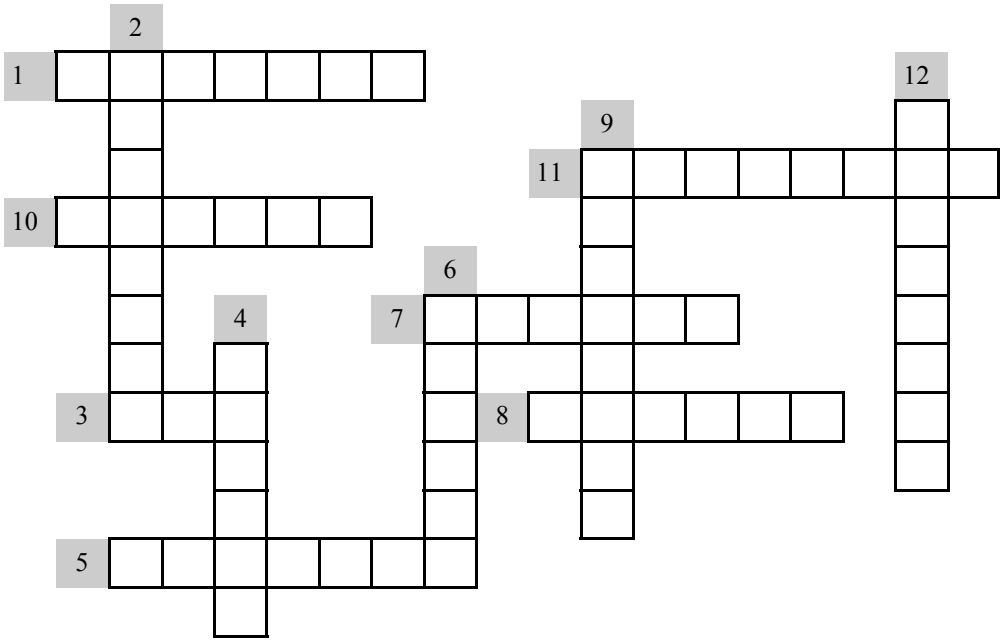




Réponse : équitation

Mots croisés

Avez-vous bien lu notre journal ? Si oui, alors ces mots croisés vous seront faciles !



1. Thème de notre dossier spécial
2. Slameur
3. Association
4. Sport dans lequel le collège est champion départemental
5. Elle a été premier ministre
6. Ville dont le nom a été féminisé
7. Chien célèbre en Ukraine
8. BD appréciées par les collégiens
9. Père de la première moto
10. Département
11. Idées reçues
12. Personnage principal de Seven Deadly Sins

Devinettes

Combien de temps peut vivre une souris ?

Je suis pleine de trous mais je sais retenir l'eau. Qui suis-je ?

https://www.demotivateur.fr

Réponses :
ça dépend du chat
une éponge

LA TARTINE BONNACHONNE

Directeur de la publication : Guy Petinon
Rédactrice en cheffe: Sylvie Edery
Rédactrices en cheffes adjointes : Camille, Maëlle, Maude

Rédacteurs et rédactrices : Camille, Clara, Clément, Cloé, Coleen, Dimitri, Jade, Louana, Maëlle, Marley, Maude, Rose, Sharlie, Sonia

Illustrateur : Mathias
Mise en page : Sylvie Edery