

BONNAT ■ Un premier prix académique pour les collégiens journalistes

Dans les pas d'Albert Londres

L'atelier journal du collège Marc-Bloch de Bonnat a obtenu le prix Médiatiks attribué au meilleur journal collégien de l'Académie.

Belle fin d'année pour les élèves inscrits à l'atelier journal du collège Marc-Bloch de Bonnat qui ont décroché, pour le 10^e anniversaire de leur publication baptisée « Starting Bloch » le prix Médiatiks attribué au meilleur journal catégorie collège au niveau académique.

**Un blog,
de la vidéo
et un Supplément
papier**

Une juste récompense venant valider le sérieux et l'engagement des 15 élèves volontaires (de la 6 à la 3) qui, avec le soutien et les conseils de Sylvie Ederé, leur professeur documentaliste, prennent sur leur temps libre pour rédiger des articles qui alimentent ensuite le blog : blogsen-classe.fr/23-bonnat-college-atelier-journal.



FIERTÉ. Les dix ans de « Starting Bloch » ne pouvaient rêver meilleure célébration.

Pour cette année 2021-2022, deux nouveautés se sont ajoutées : une rubrique Edito Vidéo où des élèves prennent la parole pour présenter des sujets qu'ils veulent mettre en avant et la création du Supplément (papier), un petit journal de quatre ou six pages qui se présente comme un dossier et aborde un thème précis qui concerne le collège. Deux

numéros sont parus : le premier portant sur les dix ans du journal, le deuxième sur un lieu fréquenté par tous au collège, la cantine.

Toute l'équipe rédactionnelle s'est rendue dernièrement au Conseil régional à Limoges pour la remise officielle de son prix. A cette occasion, les élèves ont pu participer, dans les conditions du direct, à

l'enregistrement d'une émission de radio sur BEAUB'FM (radio locale à Limoges) où ils ont présenté leur journal. Ils ont aussi pu rencontrer un dessinateur de presse, Ali Hamra, qui leur a parlé de son parcours et de son métier. Celui-ci a même réalisé la caricature de Léa, l'une des journalistes en herbe, de quoi motiver ceux qui prendront le relais l'an prochain ! ■